

Programma Italiano

Il Programma Italiano è rivolto a bambini di madrelingua italiana o che comunque dimostrino una buona conoscenza della lingua italiana.

L'obiettivo generale del Programma Italiano è quello di mantenere, in un contesto internazionale, un legame forte con la cultura di appartenenza. A tale scopo si utilizzano programmi, metodologie, contenuti, testi della Scuola Primaria Statale.

Gli obiettivi specifici si accordano con quelli indicati dai nuovi programmi ministeriali per le scuole italiane.

Il Programma provvede a fornire le competenze necessarie per un eventuale inserimento nella scuola pubblica italiana.

Il Programma Italiano, pur mantenendo la sua autonomia nei programmi e nella didattica, lavora a stretto contatto e in armonia con il programma in lingua inglese in una generale condivisione di principi e in una prospettiva di interdisciplinarietà che lega tutte le componenti educative della scuola. A tal fine, il Programma Italiano promuove gite sul territorio, celebrazioni di feste nazionali e internazionali, organizzazione di eventi.

Kindergarten

Il Programma Italiano si propone di accompagnare gli studenti dai 5 ai 6 anni in un percorso formativo “nelle prime forme di lettura delle esperienze personali, di esplorazione e scoperta intenzionale ed organizzata della realtà della vita” così come indicato dai Piani Personalizzati delle Attività Educative nella Scuola dell'Infanzia.

Le unità di apprendimento propongono percorsi di attività che, attraverso l'operatività e la simbolizzazione, diventino “occasioni stimolanti controllate e progressive di confronto cognitivo e sociale” (P.P.A.E.).

Con l'ausilio del libro e delle altre risorse educative appositamente selezionate dall'insegnante, si affrontano con i bambini dei percorsi cognitivi finalizzati al raggiungimento di competenze logico-matematiche, di pre-lettura e pre-scrittura indispensabili al passaggio nella Scuola Primaria.

Le lezioni si svolgono in cinque ore settimanali.

Classe 1[^]

Le lezioni del Programma Italiano sono cinque settimanali e vengono svolte in lingua italiana. I libri di testo sono una guida alla lettura e alla scrittura, scelti in base alla più moderna didattica della scuola elementare statale.

Il metodo adottato per l'apprendimento della lettura è quello globale. Come supporto didattico è stato inoltre scelto un testo per l'approfondimento ortografico e grammaticale. Unitamente ai libri di testo viene utilizzato anche altro materiale fornito dall'insegnante.

Durante il corso dell'anno si farà uso anche di materiali didattici audiovisivi.

L'obiettivo principale della prima classe è sostanzialmente finalizzato all'apprendimento della lettura e della scrittura.

Classe 2[^]

Il Programma Italiano per la Classe 2[^] si svolge in cinque lezioni settimanali ed ha come principale obiettivo l'approfondimento delle abilità linguistiche acquisite nel corso della classe 1[^].

I testi utilizzati sono il libro di lettura e un eserciziario ortografico. Altro materiale, verrà fornito dall'insegnante nel corso dell'anno scolastico, come rinforzo al programma grammaticale-ortografico.

Durante il corso dell'anno verranno affrontati argomenti e attività che fanno riferimento alle Scienze, alla Storia e alla Geografia con particolare riferimento alle radici culturali italiane.

L'obiettivo specifico della classe seconda è il raggiungimento di un livello di lettura fluido e di una buona comprensione del testo letto, oltre alla capacità di organizzare e di comunicare in maniera logica il proprio pensiero. Particolare riguardo verrà dedicato al raggiungimento della correttezza ortografica.

Classe 3[^]

Il Programma Italiano per la Classe Terza si articola in sette lezioni settimanali. Il programma è suddiviso in cinque materie: Italiano, Storia, Matematica, Scienze e Geografia. I programmi delle varie materie sono quelli previsti dalla nuova riforma dei Programmi Ministeriali della Scuola Italiana Statale.

I testi utilizzati sono gli stessi in uso nelle scuole statali: un libro di lettura, un sussidiario delle discipline e vari eserciziari di rinforzo per le materie. Altro materiale scelto dall'insegnante sarà affiancato ai testi durante il corso dell'anno scolastico come materiale di supporto.

L'obiettivo generale è l'acquisizione di linguaggi specifici delle varie aree di studio e di un metodo di studio atto a facilitare l'apprendimento delle varie materie.

Particolare attenzione viene comunque riservata al rafforzamento delle competenze linguistiche di base.

Gli obiettivi linguistici specifici sono quelli riportati dai nuovi programmi ministeriali italiani:

- Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente: partecipare alla conversazione collettiva in modo appropriato; saper raccontare esperienze ed esprimere opinioni personali in modo coerente e appropriato; saper ripetere e riorganizzare testi in modo organico.
- Leggere e comprendere i testi: saper usare una lettura espressiva e acquisire una buona abilità di comprensione del testo.
- Produrre e rielaborare testi scritti: scrivere testi di vario tipo; capacità di sintetizzare il testo letto.
- Riconoscere gli elementi principali della lingua italiana.

Classe 4[^]

Il Programma Italiano per la Classe Quarta si articola in sette lezioni settimanali, suddivise in sette materie: Italiano, Grammatica, Storia, Matematica, Geometria, Scienze e Geografia.

Il corso prevede l'uso di un libro di testo di lettura e un sussidiario delle discipline ai quali si abbinano vari eserciziari di rinforzo per le materie.

Altro materiale scelto dall'insegnante verrà fornito come integrazione dei libri di testo.

Gli obiettivi generali della classe quarta sono quelli di rafforzare l'acquisizione del metodo di studio e la capacità di produrre testi articolati e riconoscere generi letterari diversi.

Gli obiettivi specifici del Programma Italiano per la classe quarta nell'apprendimento delle discipline sono principalmente:

- raggiungere la comprensione e la conoscenza tecnica necessaria delle materie presentate nel corso di studi;
- rafforzare ed ampliare la sicurezza nell'uso della lingua italiana, utilizzando le terminologie specifiche delle singole materie.

La didattica nell'area linguistica si focalizza essenzialmente su alcuni punti fondamentali:

- Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente: partecipare alla conversazione collettiva in modo appropriato; saper raccontare esperienze ed esprimere opinioni personali in modo coerente e appropriato; saper ripetere e riorganizzare testi in modo organico; saper usare una terminologia specifica.
- Leggere e comprendere testi: saper usare una lettura espressiva e acquisire una buona abilità di comprensione del testo; riconoscere i vari tipi di testo e generi letterari; sintesi dei testi.
- Produrre e rielaborare testi scritti: scrivere testi di vario tipo; capacità di sintetizzare il testo letto.
- Riconoscere gli elementi principali della lingua italiana.

L'area logico-matematica mira invece ad arricchire la competenza del calcolo, ad esercitare la capacità di ricerca e la creatività, ad individuare e risolvere i problemi, a riconoscere e descrivere le figure piane.

Classe 5[^]

Il Programma Italiano dell'ultimo anno della scuola primaria è volto principalmente a favorire il passaggio dello studente al successivo grado di istruzione dell'obbligo.

Il corso si articola in otto ore settimanali e affronta le materie così come indicato dai nuovi programmi ministeriali italiani.

Il corso prevede l'utilizzo di un testo base di lettura e di un sussidiario delle discipline, integrati con vari eserciziari di rinforzo delle varie aree di competenza.

Oltre ai libri di testo, adottati sempre in accordo alle scelte delle scuole statali italiane, con particolare riferimento a quelle presenti sul territorio, gli studenti verranno forniti di altro materiale didattico scelto dall'insegnante.

Gli obiettivi linguistici specifici sono:

- Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente in modo efficace, competente e corretto.
- Leggere e comprendere testi diversi e saper riconoscere i diversi generi letterari.
- Produrre e rielaborare testi scritti utilizzando le specificità dei vari generi.
- Riconoscere gli elementi principali della lingua: analisi grammaticale e logica dei testi.

Gli obiettivi logico-matematici specifici sono:

- comprendere il testo del problema;
- raccogliere i dati utili a definire la sequenza corretta delle operazioni;
- saper usare strategie diverse nella soluzione dei problemi.

Durante il corso dell'anno inoltre, agli studenti verrà richiesto di svolgere lavori di ricerca di gruppo e individuali su alcune delle aree di studio atte a consolidare e verificare il livello di capacità produttiva e di interpretazione raggiunto.

Con la riforma del nuovo ordinamento scolastico della Scuola Primaria dell'obbligo è stato abolito l'esame di Licenza Elementare. L'ingresso alla Scuola Secondaria dell'Obbligo è ora delegato alle singole scuole di accoglienza. Il Programma Italiano assicura pertanto un corso di studio atto a preparare lo studente alle prove di ingresso nella Scuola Media, utilizzando un curriculum che copra tutte le aree di conoscenza previste per la Scuola Elementare dell'obbligo.

Italian as a foreign Language

The Italian Language Program provides the necessary abilities to establish an immediate connection to the Italian culture. The different courses are designed to develop or further develop the study of Italian and to stimulate interest and motivation in learning how to communicate in a foreign language. Additionally, children are immersed in a study of the Italian culture, incorporating themes such as holidays and festivals, geographical regions, food, etc.

Method and approach

At all grade and language levels, we regard the teaching of language as a neverending experience for both teachers and students. Consequently, methods and approaches may vary. A main objective is to examine different techniques which meet the needs of the individual students, ensuring that an appropriate atmosphere is established for happy and productive learning.

Activities

The classes will be infused with games (Bingo, memory, guessing matching, etc.), pair of work , real life sketches and study of Italian traditions. Text, work books, activity sheets, flash cards, movies will be used. Strong emphasis will also be placed upon songs and rhymes which increase motivation, are easily memorised, allow for practice in stress and rhythm and permit a real sense of individual and group achievement.

Levels

I - Beginners

Beginners will be expected to understand simple sentences and to answer simple questions regarding the many topics covered. Students should also be able to read simple stories within their individual ability ranges. Ultimately, students at the earliest levels should have basic vocabulary of 70/100 words. Topics will include greetings, colours, the family, numbers and counting, food, days and months, time, objects, people...

II - Advanced

Intermediate students are expected to understand more complex sentences and to produce simple conversations on topics which are introduced. Reading comprehension, written skills and pronunciation should all improve and expand.

III – Reading and conversation

This course is designed for children who have a basic knowledge Italian language and need to improve communicative and reading skills. The course will include a review of grammar (modo indicativo: present, past and future; verbi riflessivi; pronomi diretti e indiretti; modo congiuntivo). Throughout the course the class will survey readings taken from various Italian Literature books for children, some current Italian news publications, magazines and other selected sources.

IV – Theatre course

The theatre course is held once a week and is offered to the children of the 3rd, 4th and 5th grades attending the Italian Language Program. The intent course is to facilitate the learning of Italian, a language which they are just starting to work with, in order to address the natural timidity of students to express themselves. During this course students are challenged through a series of different games to exercise language skills that also aim to improve concentration, imagination and body expression movement.

During the year short drama performances will be presented.